

## Ein Tag an der Berliner Mauer (A2)

### Vor dem Hören

#### 1. Welches Foto passt zu welcher Erklärung?

a)



b)



c)



| Fotos: Pixabay (a, b), Asisi (c)

- A) 28 Jahre lang teilt die Berliner Mauer die Stadt in Ost und West. Bild: \_\_\_\_\_
- B) Im Mauer-Panorama kann man erleben, wie das Leben an der Berliner Mauer in den 1980er-Jahren war. Bild: \_\_\_\_\_
- C) Heute stehen in Berlin nur noch wenige Teile der Berliner Mauer. Bild: \_\_\_\_\_

## 2. Ein Tourist in Berlin

Ergänzen Sie den Dialog mit den Wörtern aus dem Kasten. Lesen Sie dann mit einem Lernpartner/einer Lernpartnerin den Dialog laut vor.

wo (3x) • wie • wann • was • ob

- a) ▲ Entschuldigung, kennen Sie das Berliner Mauer-Panorama? \_\_\_\_\_ ist das?  
● Das ist ein Kunstobjekt.
- b) ▲ Und \_\_\_\_\_ ist das?  
● Das ist in einem großen runden Gebäude an der Friedrichstraße.
- c) ▲ \_\_\_\_\_ kann ich denn dorthin fahren?  
● Mit der U-Bahn, der U6.
- d) ▲ Und \_\_\_\_\_ muss ich da aussteigen?  
● Am Checkpoint Charlie.
- e) ▲ Wissen Sie, \_\_\_\_\_ das Mauer-Panorama geöffnet ist?  
● Keene Ahnung.\*
- f) ▲ Wissen Sie denn, \_\_\_\_\_ man da Eintritt bezahlen muss?  
● Det weeiß ick nich, ick bin keen Reisebüro!\*\*

\* Berliner Dialekt: Keine Ahnung.

\*\* Berliner Dialekt: Das weiß ich nicht, ich bin kein Reisebüro.

### Hören

Hören Sie den Text **Ein Tag an der Berliner Mauer** einmal. Lesen Sie dann die sechs Aufgaben. Hören Sie den Text noch einmal und markieren Sie die richtige Antwort a), b) oder c).

**1. Das Mauer-Panorama gibt es seit ...**

- a) 2010.
- b) 2011.
- c) 2012.

**2. Das Rundbild ist ...**

- a) 60 Meter hoch.
- b) 15 Meter hoch.
- c) 15 Meter breit.

**3. Die Straßen auf der anderen Seite der Mauer erkennt man ...**

- a) im Vordergrund.
- b) im Mittelpunkt.
- c) im Hintergrund.

**4. Der Künstler Yadegar Asisi lebt ... in Berlin-Kreuzberg.**

- a) seit 1968
- b) seit 1978
- c) seit 1980

**5. Die Installation haben bereits ...**

- a) 1 Million Menschen besucht.
- b) 30 Millionen Menschen besucht.
- c) 63 Millionen Menschen besucht.

**6. Seit ... sind Ost- und Westdeutschland wieder ein Land.**

- a) 2019
- b) 1989
- c) 1990

### Lesen

**Lesen Sie die Aufgaben a) – g) und kreuzen Sie an. Was steht im Text?  
Wählen Sie die Antworten „JA“ oder „NEIN“.**

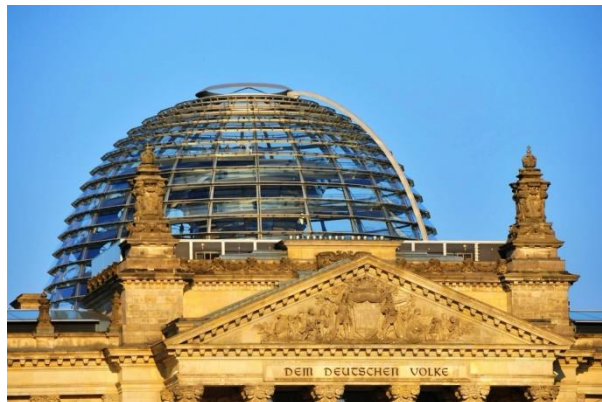
- a) Der Checkpoint Charlie ist eine berühmte Kunst-Installation. JA  NEIN
- b) Die Kunst-Installation steht dort seit 2012. JA  NEIN
- c) Kreuzberg ist eine Stadt. JA  NEIN
- d) In der Mitte der Ausstellung steht die Mauer. JA  NEIN
- e) Man kann auf den Bildern auch Politiker sehen. JA  NEIN
- f) Der Künstler Yadegar Asisi hat den Mauer-Alltag selbst erlebt. JA  NEIN
- g) Am 3. Oktober wird an den Mauerfall erinnert. JA  NEIN

## Wortschatz

### 1. Was passt zusammen? Suchen Sie die Wörter im Text.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| a) Alltags- | A ...berühmt  |
| b) Mauer-   | B ...tag      |
| c) Rund-    | C ...grund    |
| d) Feier-   | D ...bild     |
| e) welt-    | E ...fall     |
| f) Grenz-   | F ...leben    |
| g) Hinter-  | G ...übergang |

### 2. Einige Wörter aus dem Text **Ein Tag an der Berliner Mauer** passen auch im folgenden Text. Ergänzen Sie in jeder Lücke ein Wort aus dem Wortkasten.



| Foto: Pixabay

beeindruckendes • Plattform • weltberühmte  
rundherum • geschaffen • Erlebnis

### Die Kuppel

Der Reichstag in Berlin hat ein rundes Glasdach, das man Kuppel nennt. Die Kuppel ist 25 Meter hoch und 40 Meter breit. Der \_\_\_\_ (a) \_\_\_\_ Architekt Sir Norman Foster hat sie \_\_\_\_ (b) \_\_\_\_ und man kann \_\_\_\_ (c) \_\_\_\_ auf Berlin sehen. Es ist ein \_\_\_\_ (d) \_\_\_\_ Panorama und für jeden Besucher ein tolles \_\_\_\_ (e) \_\_\_\_.

## Grammatik

### 1. Relativsätze

**Bilden Sie Relativsätze mit den Relativpronomen „der“, „die“, „das“ und „wo“.**

**Beispiel:** Das 360°-Panorama ist ein Kunstwerk. Yadegar Asisi hat es geschaffen.

➔ Das 360°-Panorama ist ein Kunstwerk, das Yadegar Asisi geschaffen hat.

a) Berlin ist eine deutsche Stadt. Sie hat etwa 3,7 Millionen Einwohner.

---

---

b) In Berlin gab es bis 1989 eine 43 km lange Mauer. Sie teilte die Stadt in Ost- und West-Berlin.

---

---

c) Im Museum sieht man einige Mauer-Bilder. Viele bekannte und unbekannte Künstler haben sie geschaffen.

---

---

d) In Berlin kann man viel besichtigen, zum Beispiel das Pergamon-Museum. Dort kann man die weltberühmte Nofretete sehen.

---

---

e) Heute kann man wieder durch das Brandenburger Tor gehen. Es war bis 1989 geschlossen.

---

---

f) Durch Berlin fließt der Fluss Spree. Er hat an seinem Ufer viele neue Gebäude bekommen.

---

---

g) Direkt an der Spree liegt das Bundeskanzleramt. Dort arbeitet die Bundeskanzlerin.

---

---

2. Sie waren ein Wochenende in Berlin und haben in Ihrem Kalender Notizen gemacht. Berichten Sie einem Freund, was Sie in Berlin gemacht haben. Benutzen Sie Ihre Notizen.

**Freitag**

- 10:30 Uhr: Ankunft am Flughafen
- 12:00 Uhr: Essen im Hotel
- 14:00 Uhr: mit dem Bus eine Stadtrundfahrt machen
- abends: in Kreuzberg ein Bier trinken

**Samstag**

- 8:00 Uhr: aufstehen
- vormittags: im Pergamon-Museum die Nofrete anschauen
- mittags: den Checkpoint Charlie und das Mauer-Panorama besichtigen
- 16:00 Uhr: zum Reichstag gehen und auf die Kuppel steigen
- abends: im Electro-Club „Berghain“ tanzen

**Sonntag**

- ausschlafen
- Koffer packen
- 14:15 Uhr: zum Flughafen fahren
- 16:00 Uhr: abfliegen

*Am Freitag bin ich um 10:30 Uhr am Flughafen angekommen.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Schreiben

**Sie haben sich in der Stadt mit Ihrer Freundin Violeta verabredet. Sie können aber nicht kommen. Schreiben Sie Violeta eine SMS.**

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat A2, Schreiben, Teil 1

- Entschuldigen Sie sich, dass Sie nicht kommen können.
- Schreiben Sie, warum.
- Nennen Sie einen neuen Ort und eine neue Uhrzeit für das Treffen.

**Schreiben Sie 20-30 Wörter.  
Schreiben Sie zu allen drei Punkten.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Sprechen

Sie sind am Samstag in Berlin und möchten sich mit einem Freund/einer Freundin verabreden. Sie wollen zusammen einen Spaziergang auf dem Mauerweg machen. Finden Sie gemeinsam mit Ihrem Lernpartner/Ihrer Lernpartnerin einen Termin.

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat A2, Sprechen, Teil 3

Sie:

Ihr Freund/Ihre Freundin:

Uhrzeit	Samstag
09:00-10:00	Frühstück im Hotel
10:00-12:00	Stadtrundfahrt
13:00-14:00	Mittagessen in der Stadt
15:00-17:00	Mauer-Panorama besichtigen
19:00-21:00	Kino
21:00-24:00	Tanzen im Electro-Club

Uhrzeit	Samstag
09:00-11:00	Einkaufen im Supermarkt
12:00-13:00	Friseur
14:00-15:00	Vernissage im Museum
16:00-17:00	Kaffee bei Tante Hertha
19:00-22:00	Abendessen mit Paul

## Redemittel

einen Termin vorschlagen	einen Termin ablehnen	einem Termin zustimmen
Hast du am ... um ... Zeit? Passt es dir um ...? Wie wäre es für dich um ...?	Da habe ich leider keine Zeit. Das passt mir gar nicht. Da kann ich leider nicht.	Das passt mir gut. Der Termin passt mir. Da kann ich. Prima, abgemacht!

## Lösungen

### Vor dem Hören

1. a) C • b) A • c) B
2. a) was • b) wo • c) wie • d) wo • e) wann • f) ob

### Hören

1. c) • 2. b) • 3. c) • 4. b) • 5. a) • 6. c)

### Lesen

- a) NEIN (Der Checkpoint Charlie ist ein Grenzübergang.)
- b) JA
- c) NEIN (Kreuzberg ist ein Stadtteil von Berlin.)
- d) NEIN (In der Mitte der Ausstellung steht eine Plattform für die Besucher.)
- e) NEIN (Man kann die Stimmen von Politikern hören.)
- f) JA
- g) NEIN (Am 3. Oktober wird an die Wiedervereinigung erinnert.)

### Wortschatz

1. a) F • b) E • c) D • d) B • e) A • f) G • g) C
2.
  - a) weltberühmte
  - b) geschaffen
  - c) rundherum
  - d) beeindruckendes
  - e) Erlebnis

## Grammatik

1.

- a) Berlin ist eine deutsche Stadt, **die** etwa 3,7 Millionen Einwohner hat.
- b) In Berlin gab es bis 1989 eine 43 km lange Mauer, **die** die Stadt in Ost- und Westberlin teilte.
- c) Im Museum sieht man einige Mauer-Bilder, **die** viele bekannte und unbekannte Künstler geschaffen haben.
- d) In Berlin kann man viel besichtigen, zum Beispiel das Pergamon-Museum, **wo** man die weltberühmte Nofretete sehen kann.
- e) Heute kann man wieder durch das Brandenburger Tor laufen, **das** bis 1989 geschlossen war.
- f) In der Mitte von Berlin fließt der Fluss Spree, **der** an seinem Ufer viele neue Gebäude bekommen hat.
- g) Direkt an der Spree liegt das Bundeskanzleramt, **wo** die Bundeskanzlerin arbeitet.

2.

Am Freitag **bin** ich um 10:30 Uhr am Flughafen **angekommen/gelandet**.

Um 12:00 Uhr **habe** ich im Hotel **gegessen**.

Nachmittags **habe** ich mit dem Bus eine Stadtrundfahrt **gemacht**.

Abends **habe** ich in Kreuzberg ein Bier **getrunken**.

Am Samstag **bin** ich um 8:00 Uhr **aufgestanden**.

Vormittags **habe** ich im Pergamon-Museum die Nofretete **angeschaut**.

Mittags **habe** ich den Checkpoint Charly und das Mauer-Panorama **besichtigt**.

Um 16:00 Uhr **bin** ich zum Reichstag **gegangen** und auf die Kuppel **gestiegen**.

Abends **habe** ich im Electro-Club „Berghain“ **getanzt**.

Am Sonntag **habe** ich **ausgeschlafen**.

Danach **habe** ich meinen Koffer **gepackt**.

Um 14:15 Uhr **bin** ich mit dem Bus zum Flughafen **gefahren**.

Um 17:00 Uhr **bin** ich **abgeflogen**.

Wie haben Ihnen diese Übungen gefallen? Schreiben Sie uns Ihre Meinung.

E-Mail: [presseundsprache@schuenemann-verlag.de](mailto:presseundsprache@schuenemann-verlag.de)

Wir freuen uns auf Ihr Feedback und Ihre Anregungen zu unserem Übungsmaterial.

**Hinweis:** Sie können Ihre Vorlage aus dem **Übungsmaterial** für Ihren eigenen Unterricht gerne vervielfältigen. Ihre Zugangsdaten dürfen Sie jedoch nicht an Dritte weitergeben. Jede Art der Mehrfachnutzung Ihres persönlichen Abos verstößt gegen das Urheberrecht.